

“L’Università per Stranieri di Siena offre gli strumenti primari per il dialogo, per la crescita nel reciproco rispetto e per lo sviluppo dei valori di democrazia e di pace. Tali strumenti sono le lingue e le culture che nell’Università per Stranieri sono insegnate e proposte alla conquista degli studenti: l’italiano per gli stranieri, le lingue degli altri per gli italiani”.

Massimo Vedovelli
 Rettore

UNIVERSITÀ PER STRANIERI DI SIENA
AULA 1
PIAZZALE C. ROSSELLI, 27/28
53-100 SIENA



Per ulteriori informazioni rivolgersi a:
Diego Cortés Velásquez
cortes.velasquez.diego@gmail.com

scuoladottorato@unistrasi.it



Giornata di Studio

*Intercomprensione educativa:
aspetti teorici e didattici*

Venerdì, 13 maggio 2011

**SCUOLA DI DOTTORATO IN LINGUISTICA E DIDATTICA
DELLA LINGUA ITALIANA A STRANIERI**

Coordinatore scientifico
Prof.ssa Antonella Benucci



DILLE

Società Italiana di Didattica
delle Lingue e Linguistica
Educativa



La politica linguistica europea da alcuni anni mira a sviluppare competenze plurilingui che sfruttino conoscenze acquisite in una o più lingue per comprenderne altre con la finalità di promuovere tra i cittadini una formazione che permetta di comunicare e interagire in più lingue e culture.

Uno degli aspetti centrali del dibattito riguarda la consapevolezza che il processo di apprendimento delle lingue è anche una conoscenza del linguaggio, e che quando si intraprende lo studio di una nuova lingua e cultura si possiedono conoscenze e capacità preliminari che possono e devono essere sfruttate. Le buone pratiche fino ad oggi prodotte in questo ambito sfruttano i processi cognitivi, psicoaffettivi, ricorrendo la dimensione extralinguistica e alla naturale trasparenza tra lingue vicine, e non solo...

La Giornata di Studi propone una panoramica sui più recenti risultati teorici e applicativi prodotti dalla ricerca italiana questo settore.

09.30

Saluto del Magnifico Rettore dell'Università per Stranieri di Siena Prof. Massimo Vedovelli

09.45-10:15

DANIEL COSTE (École Normale Supérieure de Fontenay-Saint-Cloud)

Plurilinguisme et politiques des langues : de quelques paradigmes en tension

10.15-11.00

Paolo E. Balboni (Università Ca' Foscari),
Autoapprendimento tutorato di una lingua attraverso l'intercomprensione

11.00-11.45

Marie Christine Jamet (Università Ca' Foscari),
Intercomprensione e CLIL: un esempio per la storia

11.45-12.30

Elisabetta Bonvino (Università Roma Tre)
Eurom5 e l'IC: presupposti teorici e strategie

12.30-13.15

Maddalena De Carlo (Università di Cassino)
Galapro: un modello di formazione collaborativa e interattiva all'intercomprensione

13.15-14.30

PAUSA PRANZO

14.30-15.15

Fabio Caon (Università Ca' Foscari),
Buone pratiche: le canzoni e l'intercomprensione

15.15-16.00

Diego Cortés Velásquez (Università per Stranieri di Siena)
Abilità parziali e processi cognitivi per l'orale

16.00-16.45

Antonella Benucci (Università per Stranieri di Siena)
L'intercomprensione educativa: buone pratiche e questioni aperte

16.45-17.15

Discussione e conclusioni